PROJET PEDAGOGIQUE

NUMERO D'HABILITATION :

0740047CL000122

SOMMAIRE

Présentation du Centre

I Foyer d'animation et de loisirs de Thônes : Nos différents objectifs et perspectives

1.1 Le projet éducatif

1.2 Les objectifs pédagogiques de l'accueil de Fontain

- Accompagner l'enfant dans son développement global
- Proposer un espace adapté et accueillant pour les enfants
- Le respect des rythmes de l'enfant
- Un projet de vacances construit avec les enfants
- Valoriser la cohésion sociale, le lien social
- L'ouverture sur le monde et la solidarité

II L'organisation de notre accueil

III Une équipe consultée et attentive

3.1 Présentation de l'équipe

3.2 Les échanges avec les familles

3.3 L'accueil de l'animateur stagiaire

Présentation du Foyer d'animation et de loisirs

Diagnostic de territoire

Le Foyer d'Animation et de Loisirs est situé dans la commune de Thônes. La commune de Thônes compte plus de 6 000 habitants et sa situation, limitrophe à sept autres communes permet de développer de nombreuses actions, et de toucher un public large. Thônes porte des enjeux politiques forts et ambitieux à destination de l'enfance et de la jeunesse.

La vallée de Thônes est surtout connue pour la résistance opposée aux Allemands pendant la Seconde Guerre mondiale.

L'agriculture représente un secteur numériquement diminué mais son dynamisme économique demeure. L'artisanat et l'industrie sont représentés essentiellement par le travail du bois et de ses dérivés. Quant à l'activité touristique, elle a atteint un niveau élevé avec le développement progressif de l'accueil hivernal, s'ajoutant à une saison d'été fort animée.

Thônes fait partie intégrante de la Communauté de Communes des Vallées de Thônes qui regroupe 13 communes (Alex, La Balme de Thuy, le Bouchet Mt Charvin, les Clefs, la Clusaz, Dingy, Entremont, le Grand Bornand, Manigod, Saint Jean de Sixt, Serraval, Thônes et les Villards sur Thônes). La communauté de commune de la vallée de Thônes est peuplée de 17956 habitants. L'ensemble de la CCVT s'étend sur environ 366km2 en zone de moyenne montagne (de 650m a 2400m d'altitude).

La CCVT à plusieurs compétences et certains attenants directement au fonctionnement du Foyer d'Animation et de Loisirs :

- Construction, entretient et fonctionnement d'équipements culturels, sportifs et d'enseignements préélémentaires et élémentaires.
- Domaine social et humanitaire.
- Domaine des secours.

a. Diagnostic des publics

La majorité du public accueilli en accueil de loisirs au Foyer d'Animation de Thônes est issu de la CCVT. Les jeunes sont pour la plupart scolarisés dans les écoles du canton et donc vivent avec les spécificités du territoire. Nous observons une minorité du public accueilli extérieure à la CCVT (du département ou alors hors département dû à l'activité touristique).

Pour cette période de vacances, nous avons décidé de créer 4 groupes selon les tranches d'âges :

- 4-5 ans
- 6-7 ans
- 7-8 ans
- 9-11 ans

Définir ces groupes nous permets de proposer des activités adaptés à l'âge des enfants. Nous développons ainsi la motricité chez les plus jeunes, et l'esprit d'équipe et de solidarité chez les plus grands. L'appréhension de la vie en société représentant notre objectif principal.

b. Diagnostic de la structure et de son environnement

Le Foyer d'Animation et de Loisirs de Thônes est une association d'Education Populaire régie par la loi du 1er juillet 1901 qui a été créée en 1974. Le Foyer d'Animation et de Loisirs de Thônes est ouvert à tous, dans le respect des convictions individuelles et dans l'indépendance absolue à l'égard des partis politiques et des groupements professionnels. Depuis sa création il est affilié à la Fédération des Œuvres Laïques de Haute-Savoie.
Par son évolution et l'accroissement du nombre de ses adhérents, la Mairie de Thônes a construit en 1995 un bâtiment qu'elle met à disposition de l'association via une convention. Actuellement d'environ 1000 adhérents, le rayonnement de l'association sur le canton depuis la mise à disposition des locaux a évolué car nous comptons une répartition d'adhérents environ 50% des habitants de la commune de Thônes et 50% des habitants de la Communauté de Commune des Vallées de Thônes

Pendant les périodes scolaires, le Foyer d'Animation et de Loisirs de Thônes accueille à l'année des publics enfants, jeunes et adultes pour des activités sportives, culturelles, artistiques et éducatives réparties de septembre à juin.
Pendant les périodes de vacances scolaires, toutes les activités sont arrêtées, et le Foyer d'Animation et de Loisirs de Thônes ouvrent ses portent pour l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement. (ALSH)

La richesse de l'environnement :

- Proximité de 3 domaines skiables
- Proximité des lacs d'Annecy et du Léman
- Sites de sports d'escalade, eaux vives.
- Ville de patrimoine historique

Le matériel éducatif :

- Ludique et créatif (jeux de plein air, jeux de société, matériel de dessin, peinture…)
- Matériel de sports (filets, raquettes…) Terrain de rugby à proximité.
- Nous disposons de matériels pour les sorties (glacière, pain de glace, sac à dos, gourdes…)

L'objectif global de l'accueil de loisirs en lien avec le projet éducatif de la FOL est de permettre aux enfants de vivre une situation spécifique de loisirs et de vacances tout en restant sur leur lieu de vie ou à proximité.

Foyer d'animation et de loisirs de Thônes : Nos différents objectifs

1 .1 Les objectifs de le FOL: Le projet éducatif

La Fédération des œuvres laïques affiliée à la ligue de l'enseignement, représente une association d'éducation populaire reconnue d'utilité publique.
Elle fonde toutes ces actions sur les idéaux de Jean Macé.
A savoir, promouvoir la démocratie par l'éducation et la culture, et assurer à tous les hommes la liberté de pensée, la liberté d'expression, l'épanouissement le plus large de leur personne afin de permettre le développement d'une démocratie laïque.

Elle se distingue par ses valeurs de solidarité, de tolérance…qu'elle véhicule. L'objectif est d'accompagner hommes, femmes, et enfants dans le but de leur donner les clés de la vie en société. Le lien social, si essentiel dans notre vie est devenu le nouvel enjeu, de cette société individualiste.

L'objectif étant de former des citoyens à part entière, tout en favorisant l'accès aux loisirs, à la culture… pour tous.

La finalité du projet de la FOL 74 s'exprime ainsi : ***Au service de l'idéal laïque, démocratique et républicain, elle a pour finalité de contribuer au progrès de l'éducation sous toutes ses formes.***

- **La FOL a pour objectifs :**

- **L'enfant et son développement :** Favoriser dès l'enfance, le développement harmonieux de la personne, le développement physiologique, le développement psychomoteur, le développement affectif, le développement intellectuel, sachant que chacun interfère avec les autres.

- **L'enfant en tant qu'être unique, libre :** Favoriser dès l'enfance, l'accession de la personne à son autonomie, c'est-à-dire à la capacité de déterminer par soi-même ses actes et ses comportements et de les mettre soi-même en œuvre, en toute responsabilité, compte tenu des contraintes de l'environnement.

- **L'enfant, citoyen de demain :** Contribuer dès l'enfance, à la formation du citoyen (personne sociale), à l'apprentissage de la responsabilité, à la pratique de la solidarité, à l'entraînement à la vie démocratique, à la compréhension et au respect des autres. Aujourd'hui plus que jamais, nous devons faire de notre accueil un espace d'éducation au « vivre ensemble ».

1.2 Les objectifs pédagogiques de l'accueil de loisirs :

Accompagner l'enfant dans son développement global :

Former des citoyens à part entière passe tout d'abord, par un bon développement. Les différentes phases du développement de l'enfant nous permettent d'appréhender ses besoins tout au long de celles-ci. Accompagner l'enfant dans son développement cognitif, c'est lui permettre d'avoir accès à un certains nombres d'objets, de jeux, de rencontres dont le but est de le stimuler. Lui mettre à disposition des jeux, proposer des activités manuelles, sportives ou encore de plein air, permettent à l'enfant d'acquérir des connaissances sur ce qui l'entoure et donc de se construire tant sur le plan moteur, psychologique que social.

En tant qu'animateur c'est ici que nous intervenons. Nous l'accompagnons dans cette vie de découverte quotidienne et c'est notamment par le jeu que nous intervenons. Dans notre espace, nous mettons donc à disposition des jeux en libre accès. Les enfants peuvent donc jouer librement et dans un espace sécurisé.

A travers le jeu, et l'accompagnement quotidien des animateurs, il sera ainsi donc capable de donner son point de vue sur ce qui l'entoure. L'enfant, se construit par les actions, les interactions avec le monde avec lequel il interagit. Progressivement, il se crée une représentation du monde, avec ses règles et ses droits. Dès lors que l'enfant acquière des connaissances, il devient de plus en plus d'autonome. La reproduction est une phase essentielle dans son développement, c'est pourquoi il convient de montrer les bons gestes (, se laver les mains, possibilité de se brosser les dents …). L'animateur aura donc une place prépondérante dans la reproduction des bons gestes et dans la compréhension des notions de partage, de vie en collectivité ou encore de solidarité et d'entraide.

Proposer un espace adapté et accueillant pour les enfants

Dans la mesure où l'espace dédié à l'accueil de loisirs prend une place importante dans la semaine de l'enfant, il semble primordial de veiller à ce que celui-ci soit adapté. Les enfants grandissent dans un environnement stable, chaleureux, et sécurisant. Nos objectifs premiers, proposer ce cadre.

Les enfants peuvent circuler librement dans les espaces qui ont été au préalable délimités et présentés, et ce sous la surveillance de l'équipe pédagogique. Le hall d'accueil, nous permet d'accueillir les familles. C'est un espace d'échange où nous prendrons le temps de discuter avec les parents.
Pour terminer, l'enfant pourra évoluer dans des lieux propres et salubres.

Le respect des rythmes de l'enfant

A travers le respect des rythmes de l'enfant il convient de rappeler que le mercredi l'enfant est en repos de sa semaine d'école. L'allègement du rythme sera donc fortement pris en considération dans l'élaboration du planning d'activités et de l'organisation des mercredis. Le programme est donc modulable.

Les horaires seront donc aménagés, adaptés selon les besoins, les envies des enfants. Il convient de permettre à chaque enfant de se reposer, dans un espace ludique et éducatif. Enfin, diverses activités seront proposées aux enfants le matin et l'après-midi, et un temps calme sera mis en place à la fin de chaque repas. La diversité des activités permettra à chaque enfant de trouver une activité qui lui plaira. Ainsi l'équipe pédagogique veillera à proposer des activités aussi bien manuelles, que sportives, culturelles…

Valoriser la cohésion sociale, le lien social

La vie en collectivité n'est pas quelque chose d'innée. Il convient donc d'accompagner les enfants vers l'appréhension du vivre ensemble, du partage et du lien social. La notion de partage, sera mise en avant tout au long de cette année, notamment durant les temps de repas, du gouter (faire attention à ne pas trop se servir, distribuer les verres lors du gouter…)
Les enfants seront impliqués dans certaines tâches de la vie quotidienne (mettre la table, nettoyage de celles-ci…) Il est important de les responsabiliser et de leur faire prendre conscience que la vie en collectivité se construit chaque jour. Chacun doit participer pour que le « vivre ensemble » fonctionne. C'est au travers de ses différents investissements qu'il est possible de créer une cohésion sociale propre au groupe et que la solidarité s'y construit.
Les plus grands seront amenés à aider les plus petits si besoin, seront force de proposition. Responsabiliser les enfants c'est simplement les valoriser comme étant capable de.

L'ouverture sur le monde, culturelle et la solidarité :

L'ouverture sur le monde, l'interculturalité, c'est avant tout l'ouverture sur autrui, sur son camarade de classe, ou son voisin. Donner l'envie de découvrir, est un point important de notre travail. Complément de l'enseignement public c'est également à nous que revient cette tâche si essentielle. L'ouverture sur les autres, sur le monde, c'est donner l'envie aux enfants d'être curieux, d'approfondir une connaissance, bref d'aller plus loin. Avoir la connaissance de, permettra à l'enfant de développer son sens critique.

Chaque année, nous organisons les cartes de Noel pour le centre d'accueil des Migrants de Saint Joere, mais également les cartes de bonne année aux résidents de l'Ephad

de Thônes. Nous réalisons également des biscuits de Noel pour les bénéficiaires du SPF de Thônes. Enfin, nous renouvelons les boites de Noel à destination des SDF.

Tous ces projets ayant pour vocation d'ouvrir les enfants sur le monde, et de développer la solidarité et l'entraide dès le plus jeune âge.

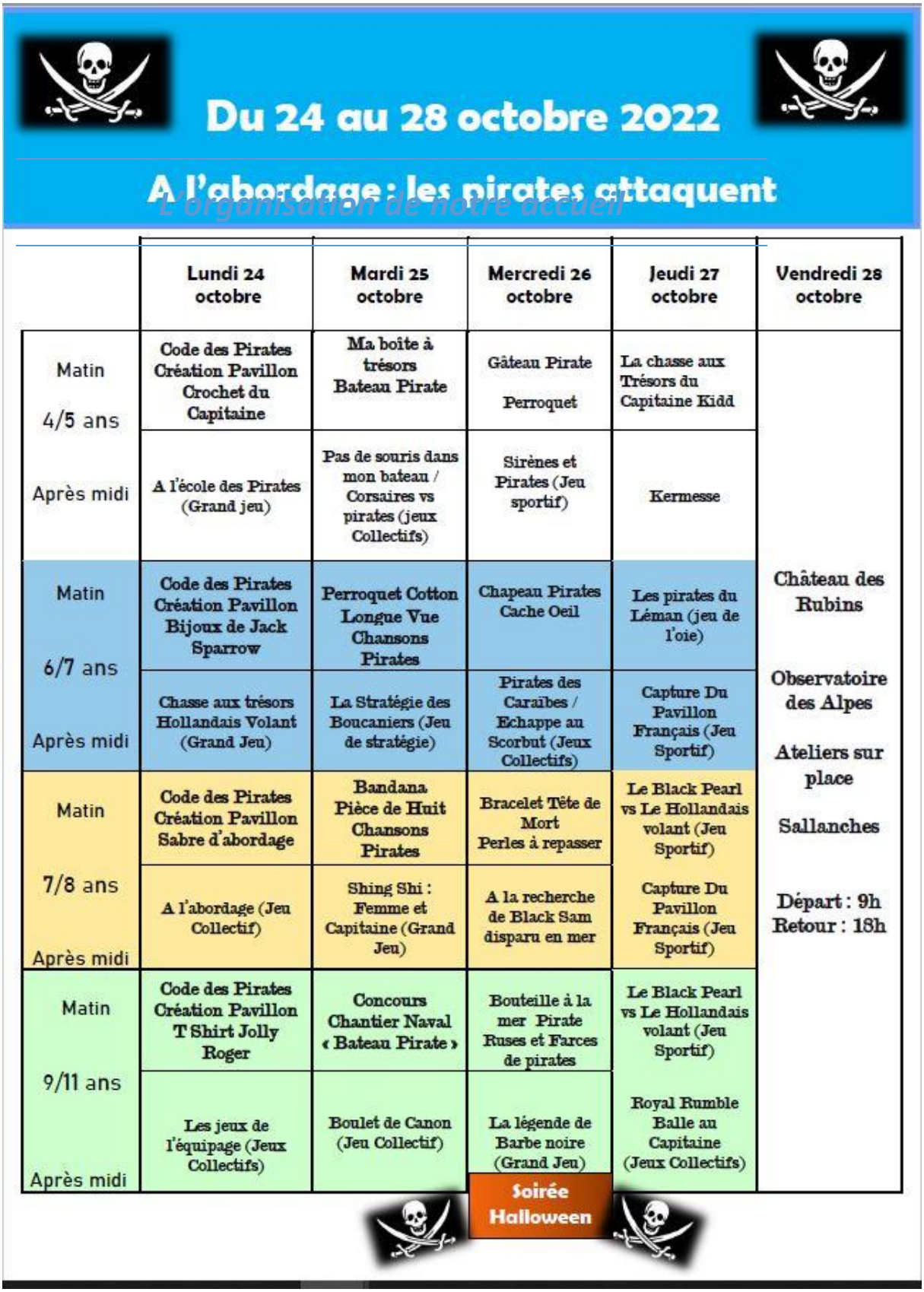
L'accent est mis chaque année sur une journée autour des droits de l'enfant, et une journée autour des différences et du handicap sur les mercredis.

Sensibilisation à l'environnement et son Territoire

Un accent sera mis à chaque période de vacances et les mercredis sur la découverte du territoire, à travers la mise en place de différents jeux pour découvrir la ville de Thônes et ses alentours. Un partenariat avec l'Eco musée du bois de et de la forêt est mis en place tout au long de l'année, pour sensibiliser les enfants à la faune et la flore des Aravis.

Enfin, des projets seront mis en place pour parler Ecologie allant d'activités autour de la récupération (fresque capsules Nespresso, jeux…). Un partenariat avec la déchetterie de Thônes a notamment été organisé. Une participation annuelle à la journée Eco Day organisée par la CCVT, nous permet de sensibiliser les enfants autour du recyclage… (Fabrication de jeux, fresque…)

1.2 Les objectifs opérationnels de l'accueil de loisirs :



Du 24 au 28 octobre 2022

A l'abordage : les pirates attaquent

L'organisation de notre accueil

	Lundi 24 octobre	Mardi 25 octobre	Mercredi 26 octobre	Jeudi 27 octobre	Vendredi 28 octobre
Matin 4/5 ans	Code des Pirates Création Pavillon Crochet du Capitaine	Ma boîte à trésors Bateau Pirate	Gâteau Pirate Perroquet	La chasse aux Trésors du Capitaine Kidd	Château des Rubins Observatoire des Alpes Ateliers sur place Sallanches Départ : 9h Retour : 18h
Après midi	A l'école des Pirates (Grand jeu)	Pas de souris dans mon bateau / Corsaires vs pirates (jeux Collectifs)	Sirènes et Pirates (Jeu sportif)	Kermesse	
Matin 6/7 ans	Code des Pirates Création Pavillon Bijoux de Jack Sparrow	Perroquet Cotton Longue Vue Chansons Pirates	Chapeau Pirates Cache Oeil	Les pirates du Léman (jeu de l'oie)	
Après midi	Chasse aux trésors Hollandais Volant (Grand Jeu)	La Stratégie des Boucaniers (Jeu de stratégie)	Pirates des Caraïbes / Echappe au Scorbut (Jeux Collectifs)	Capture Du Pavillon Français (Jeu Sportif)	
Matin 7/8 ans	Code des Pirates Création Pavillon Sabre d'abordage	Bandana Pièce de Huit Chansons Pirates	Bracelet Tête de Mort Perles à repasser	Le Black Pearl vs Le Hollandais volant (Jeu Sportif)	
Après midi	A l'abordage (Jeu Collectif)	Shing Shi : Femme et Capitaine (Grand Jeu)	A la recherche de Black Sam disparu en mer	Capture Du Pavillon Français (Jeu Sportif)	
Matin 9/11 ans	Code des Pirates Création Pavillon T Shirt Jolly Roger	Concours Chantier Naval « Bateau Pirate »	Bouteille à la mer Pirate Ruses et Farces de pirates	Le Black Pearl vs Le Hollandais volant (Jeu Sportif)	
Après midi	Les jeux de l'équipage (Jeux Collectifs)	Boulet de Canon (Jeu Collectif)	La légende de Barbe noire (Grand Jeu)	Royal Rumble Balle au Capitaine (Jeux Collectifs)	

Soirée Halloween

Du 31 octobre au 4 novembre

Mon univers du petit prince

	lundi 31 octobre	mercredi 2 novembre	jeudi 3 novembre	vendredi 4 novembre
Matin 4/5 ans	Découverte du livre Avion de l'aviateur Fresque Dessine-moi un mouton	Renard de l'amitié Petit Prince s'envole (Tampons)	Je dessine comme le petit Prince ! Multi Jeux	Sortie à la journée FILENVOL Monnetier Mornex Départ : 9h Retour : 18h Déambulez sur des filets de catamarans dans les arbres entre 3 et 15 mètres du sol, librement et en toute sécurité !
Après midi 4/5 ans	La Chasse aux étoiles / (Jeu CO)	Renard Touche Touche Jeu Pétales de Rose (Jeux Co)	Le roi du silence Migration d'oiseaux sauvages	
Matin 6/7 ans	Découverte du livre Mobile Petit Prince Mon astéroïde en Galet	Rose des sables du Sahara Guirlande	Peinture rondin de bois Bricolage Mouton	
Après midi 6/7 ans	Le businessman : la course à la richesse (jeu sportif)	Le message crypté du Petit Prince (Jeu de Stratégie)	Jeux des planètes (Jeux Co)	
Matin 7/8 ans	Découverte du livre Le parcours du Petit Prince Etoiles géantes origami	Atelier dessin façon Nathalie Novi Pot en terre cuite	Choco BN maison Peinture sur Verre	
Après midi 7/8 ans	Rallye Patate (jeu de partage et d'échange)	Pictionnary	Cluedo Géant : le mystère de l'astéroïde B 612	
Matin 9/11 ans	Découverte du livre Broderie Tambour Cadre en Boutons	Porte-clés personnage du Petit Prince Cadre déco 3d pâte fimo	La rose du petit Prince (atelier Floral avec Odile)	
Après midi 9/11 ans	Le jeu du Géographe	Le message crypté du Petit Prince (Jeu de Stratégie)	Cluedo Géant : le mystère de l'astéroïde B 612	

Soirée parents – enfants blind test

Notre accueil est structuré de manière à respecter du mieux possible le rythme des enfants. L'accueil reçoit entre 30 et 45 enfants. Le public d'enfants accueillis est âgé de 4 à 11 ans.

La matinée

Nous ouvrons notre accueil dès 8h le matin. Les parents, ou accompagnateurs ont l'obligation de déposer les enfants devant la porte d'entrée. Nous prenons par la suite le relais. Nous proposons un accueil échelonné et ce jusqu'à 9h30. A 9h30 les activités débutent. L'accueil du matin se caractérise essentiellement par du temps calme et du jeu libre. C'est donc un accueil tout en douceur permettant à chaque enfant de se préparer pour la journée.

La matinée se caractérise par des activités manuelles et des jeux. Nous partageons le groupe en groupe plus restreint afin de permettre aux enfants d'avancer à leurs rythmes dans les activités. Nous mettons plus en avant des activités manuelles le matin, moment où les enfants sont les plus attentifs. La fin de matinée se caractérise par du jeu libre, 15-30 minutes avant le repas.

Notre Restauration scolaire

Les repas sont livrés la veille par la cuisine centrale de Thônes, ou par un traiteur extérieur, qui s'engage à nous livrer les repas aux conditions d'hygiènes demandées. Les repas sont placés dans le réfrigérateur prévu à cet effet. L'équipe pédagogique mangera en même temps que les enfants et avec eux. Le repas se déroule de 12h à 13h environ. Les enfants mangent dans le hall du Foyer et les maternels dans leur salle (tables et chaises adaptés à leur âge). C'est un moment convivial toujours agréable à faire. Durant les repas, l'objectif est de veiller à ce que les enfants mangent équilibré, goutent à tout, et apprennent la notion de partage. Nous ne forçons pas un enfant s'ils ne souhaitent pas manger, mais nous l'invitons simplement à gouter. La découverte des gouts et des saveurs sera mise en avant. Une fois le repas terminé nous les accompagnons aux toilettes pour se laver les mains et les dents (si les enfants ont une brosse à dents) et passer aux toilettes.

Le temps calme

A la fin du repas, les enfants sont en temps calme. Une sieste sera proposée aux plus petits ainsi qu'à d'autres si nous constatons une certaine fatigue.

Les plus grands pourront utiliser ce temps pour des activités libres avec du petit matériels mis à leur disposition (jeux de société, feuilles, crayons, jeux de cartes…).

L'après midi

La reprise des activités débute vers 14h30 selon les envies des parents. Nous valorisons le temps libre après le repas. L'après-midi se caractérise par une reprise des activités. La plupart du temps, elle se caractérise par du sport et/ou des jeux collectifs. L'après-midi les enfants ressentent le besoin d'aller se dégourdir et de se dépenser.

Le gouter et l'accueil des familles

Le gouter se déroule vers 16h15. Durant ce temps, nous proposons aux enfants un gouter équilibré et varié (laitage, fruits, gâteaux…). A la fin du gouter et du nettoyage des tables, nous passons aux activités informelles. L'animateur propose un jeu ou une activité, et les enfants ont le libre choix d'y participer.

A partir de 17h les parents ont la possibilité de venir chercher les enfants. Pour ce qui est du départ, les parents ou accompagnateurs ont l'obligation de rentrer dans le centre pour venir chercher les enfants. Sauf autorisation, aucun enfant n'a le droit de rentrer seul.

Une équipe consultée et attentive

3.1 Présentation de l'équipe

- ***DUVAL Pauline:*** *Directrice titulaire du DUT Carrières sociales, Licence coordination de projets, Master I intervention sociale*
- ***DA SILVA SANTOS Danielle*** *Personnel de service*
- ***LIEGE Camille:*** *Animatrice titulaire BAFA*
- ***GRAPIN ELIAS:*** *Animatrice titulaire BAFA*
- ***BONNEAU Emma :*** *Animatrice titulaire BAFA*
- ***BARONE Camille :*** *Animatrice SANS FORMATION*
- ***COLIN Alexis :*** *Animateur stagiaire BAFA*
- ***REGNIER Malo :*** *Animateur STAGIAIRE BAFA*
- ***PILLODS Arnaud :*** *Directeur du Foyer d'animation DESJEPS*
- ***ROUSSEAU Dylan :*** *Animatrice titulaire BAFA*

L'animateur en accueil de loisirs est la personne référente pour l'enfant, dans la mesure où il passe la journée avec celui-ci. Il s'agit de lui montrer les habitudes alimentaires, d'hygiène, de conduite… appropriées. L'équipe pédagogique se doit de montrer l'exemple à travers le respect, la solidarité au sein de l'équipe. L'équipe étant la base de l'accueil, il est important que le projet de séjour soit donc construit en collaboration avec les membres de l'équipe. Investir chaque animateur, permet de créer une dynamique qu'il conviendra de favoriser, de valoriser durant tout le séjour pour assurer un bon investissement de la part de tous.

De plus, l'équipe pédagogique se présente comme le garant du respect entre les enfants et avec les animateurs. Les animateurs veilleront à ce qu'ils respectent les personnes, mais également le matériel et les locaux.

L'équipe sera donc amenée à valoriser les actes positifs, respecter l'autonomie de l'enfant, son individualité, notamment à travers le libre accès aux matériels et ce sous l'œil attentif de l'équipe. Cela permet de responsabiliser les enfants.

Les règles de sécurité, de vies seront présentées aux enfants, afin que chacun ait connaissance des règles, des limites. Le langage des enfants et des animateurs sera un point important pour lequel des limites seront établies : les injures seront interdites. Ainsi, toute personne de l'équipe pédagogique s'interdit tout comportement violent, abusif ou autres à l'égard des enfants, de ses collègues ou de toute personne ayant un rapport avec le centre de loisirs.

Pour terminer, il sera instauré chaque soir un bilan de fin de journée entre l'équipe. Ce temps permettra à chacun de s'exprimer sur les problèmes rencontrés, donner un ressenti et éventuellement régler un ou des conflits provenant des enfants, de l'équipe pédagogique ou de lui-même. Ce moment sera aussi un échange de toutes les informations concernant les enfants, le centre, l'équipe pédagogique.

3.2 Les échanges avec les familles

Le contact avec les familles est un point important et il sera mis en avant. Les relations avec les parents permettent de les rassurer. Chaque parent aura donc la possibilité de voir la directrice et les animateurs pour répondre à leurs questions.

Le temps d'accueil visera à présenter le déroulement de la journée. L'accueil du soir, permettra de faire un bilan de la journée de l'enfant, son investissement, son comportement et son appréhension de la vie en collectivité. Chaque activité se déroulant hors du centre (sauf ballade dans les alentours) sera signalée par une demande d'autorisation de sortie donnée aux enfants et signés par les parents.

De plus, nous invitons les familles à venir participer aux activités proposées. Investir les familles, est un point important et c'est durant ses moments que les enfants ont beaucoup de fierté à montrer leurs activités, leurs jeux, leurs créations…

REGLES DE VIE

Les règles de vie sont tout simplement basées sur le respect. La politesse n'est pas une contrainte mais un signe de reconnaissance. Ces règles constituent le cadre d'un bon fonctionnement et d'échanges créatifs. Ainsi il convient de respecter les personnes, les locaux, le matériel et le planning d'activités.

Respect des personnes :
Les enfants ont le droit d'être respecté et de s'exprimer, mais ils doivent également respecter l'autre, quel que soit son âge. Les violences physiques et morales (bagarres, insultes, humiliation, moqueries…) ne seront pas tolérées.

Respect du matériel :
Le matériel est disponible pour tous, les enfants ne peuvent pas le prendre pour leur intérêt personnel. Les enfants utiliseront le matériel de la structure dans sa fonction précise. L'achat du matériel est limité et organisé. Les parents sont responsables pécuniairement de toute détérioration matérielle volontaire.

Règles complémentaires :
Il est préconisé d'habiller les enfants avec des vêtements simples, de saison et peu fragiles. Il est recommandé de marquer les vêtements et tout objet personnel au nom de l'enfant.

Droit à l'image :
Les enfants peuvent être pris en photo dans le cadre des accueils de loisirs. Les clichés peuvent être utilisés au cours des animations et éventuellement affichés ou diffusés. Les parents s'opposant à la prise des photos de leur enfant doivent en informer les responsables. (Les cases adéquates doivent être cochées sur la fiche de renseignements).
La directrice du centre représente l'autorité. Elle dirige le centre et les animateurs durant la période de fonctionnement de l'ALSH, en suivant les directives de l'association.
Elle prend toutes les mesures qui s'imposent pour garantir un bon fonctionnement tant au niveau pédagogique, qu'au niveau sécurité.

Une conduite correcte des enfants est exigée à l'égard du personnel d'encadrement et de service.
Si le comportement d'un enfant perturbe gravement le fonctionnement et la vie collective de l'accueil, les parents en seront avertis par l'équipe d'animation.
Toute attitude incorrecte pourrait entraîner l'exclusion de l'enfant à ce séjour, et la famille sera tenue de venir récupérer l'enfant.

Affaires personnelles :
Le Foyer d'animation et de loisirs de Thônes se décharge de toutes responsabilités, de la perte ou le vol d'objets de valeurs. Le plus simple, ne rien amener de valeurs. Pas de bijoux notamment.

SIGNATURE DES PARENTS : SIGNATURE DE L'ENFANT :

L'accueil du stagiaire :

L'accueil d'un stagiaire, est un point également important dans notre métier. Dans la mesure où le stagiaire représente la future génération d'animateurs il est essentiel de l'accompagner tout au long de son stage.
Ainsi, des réunions individuelles seront instaurées entre le directeur et l'animateur une fois par semaine. L'objectif est d'assurer son suivi, de connaitre son ressenti, ses difficultés… De plus, l'équipe en général jouera également un rôle de tuteur. Si besoin, l'animateur stagiaire doit savoir qu'il peut compter sur toute l'équipe (besoin d'un conseil, soumettre une idée, poser des questions…)
Il sera tout comme l'équipe force de proposition et son avis sera pris en considération. Utiliser le support d'une grille d'évaluation nous permettra lors des réunions individuelles de faire le point sur la semaine écoulée, et notamment de savoir les points forts et les points à travailler du stagiaire.

Grille d'évaluation stagiaires BAFA

AUTO-EVALUATION

Nom et prénom de l'animateur :

Début de séjour □ Milieu de séjour □ Fin de séjour □

	Evaluation personnelle	Avis du directeur
Organisation générale (préparation des activités, du goûter…)		
Vie quotidienne (repas, hygiène, nettoyage du centre…)		
Les relations avec les enfants		
Les relations entre adultes (équipe, parents…)		
Le travail en équipe (ressenti, difficulté, intégration…)		
La sécurité des enfants Physique : (transports, route, centre de loisirs…) Morale Affective		
Animateur engagé (propositions, idées, recherches)		

Mes points forts en animation :